

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени М.А.Киняшова города Благовещенска  
Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМС

Руководитель ШМС  
/ Якупова Н.И. /  
ФИО  
Протокол № 1  
« 28 » \_08\_ 2023г.

Согласовано

Заместитель директора по  
ВР  
/ Быкова Т.С. /  
ФИО  
« 29 » \_08\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В мире науки. Биология.»**

**3 класс**

уровень реализации программы: начальное общее образование  
срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год  
разработана на основе примерной программы  
внеурочной деятельности составлена согласно требованиям Федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе  
концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  
планируемых результатов основного общего образования.

составитель: Пичугина Ольга Владимировна

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Активное использование речевых средств и средств информационных

и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты**

- характеризовать методы исследования (наблюдение, опыт, определение природных объектов, измерение, моделирование);
- определять тип справочной и научно-познавательной литературы;
- характеризовать свойства воздуха, понимать природу его движения в атмосфере;
- показывать на карте водные объекты;
- характеризовать свойства воды и круговорот воды в природе;
- характеризовать функции органов чувств как источников информации об окружающем мире;
- проводить опыты.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Введение.5ч**

Зачем нужно изучать природу. Знакомство с лаборантской комнатой. Техника безопасности в кабинете. Способы познания мира: наблюдение, опыт, измерение, моделирование, определение природных объектов. Измерительные приборы и инструменты, увеличительные приборы, лабораторное оборудование.

### **Вещества.5ч**

Твёрдые тела, жидкости и газы. Из чего все сделано? Три состояния вещества. Индикаторы на кухне.

### **Вода.8ч**

Вода, её состояния. Распространение воды в природе, её значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Вода – растворитель. Что такое температура? Измерение температуры воды. Изучение таяния льда.

### **Воздух.7ч**

Что такое воздух? Воздух вокруг нас. Из чего он состоит?  
 Свойства воздуха. Измерение температуры воздуха. Измерение положительной и отрицательной температуры. Измерение относительной влажности. Что такое атмосферное давление? Измерение атмосферного давления. Значение воздуха для растений, животных, человека. Изобретения человека с использованием свойств воздуха.

#### **Звук.4ч**

Что такое звук? Измерение громкости звука. Зависимость громкости звука от расстояния. Как распространяется звук?

#### **Свет.5ч**

Зачем нам свет? Измерение уровня освещённости. Явления природы.

### **3. Учебно - тематический план**

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов	Содержание занятия	Примечание
1	Знакомство с лабораторным оборудованием.	1	Характеризовать способы изучения окружающего мира. Различать этапы исследования (от постановки цели до вывода). Различать виды оборудования для изучения окружающего мира, узнавать и называть предметы оборудования, объяснять их назначение. Оценивать свои успехи при выполнении практических работ	
2	Правила безопасности при проведении опытов.	1		
3	Способы изучения окружающего мира. Зачем нужно изучать природу.	1		
4	Что такое опыт?	1		
5	Почему вода в море солёная?	1		
6	Индикаторы на кухне. Твёрдые тела, жидкости и	1	Различать природные объекты и созданные человеком предметы, объекты живой и неживой	

	газы. Из чего все сделано?		природы, твердые тела, жидкости и газы (на иллюстрациях и в окружающей действительности). Заполнять таблицу «Твердые тела, жидкости и газы». Приводить примеры веществ, узнавать вещества по описанию, устно описывать знакомые вещества.	
7	Индикаторы на кухне. Три состояния вещества.	1		
8	Индикаторы на кухне.Обобщение	1		
9	Надуй шарик с помощью лимона.	1		
10	Приключения соли.	1		
11	Про воду. Вода, её состояния. Распространение воды в природе, её значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1	Высказывать предположения, почему воду часто называют самым главным веществом на планете. Различать состояния воды. Рассказывать о распространении воды в природе. Раскрывать значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Исследовать свойства воды в ходе практической работы в группах. Наблюдать опыт, моделирующий круговорот воды в природе. Характеризовать круговорот воды с опорой на схеме. Проводить лабораторные работы, записывать выводы в тетради.	
12	Вода и мыло.	1		
13	Полезные мыльные пузыри.	1		
14	Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения, ...	1		
15	Температура. Что такое температура?	1		

	Приборы для измерения температуры.			
16	Лабораторная работа Измерение температуры воды.	1		
17	Изучение таяния льда.  Лабораторная работа	1		
18	Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения, ...	1		
19	Что такое воздух? Воздух вокруг нас. Из чего он состоит? Свойства воздуха.	1	Анализировать диаграмму, с ее помощью определять состав воздуха. Рассказывать о способах обнаружения воздуха вокруг себя, демонстрировать их. Участвовать в игре-соревновании «Поймаем невидимку». Раскрывать значение воздуха для растений, животных, человека. Изучать свойства воздуха, наблюдать демонстрационные опыты, записывать выводы в тетради. Обсуждать рассказ «Невидимое сокровище» из книги «Великан на поляне», формулировать соответствующие правила экологической этики. Проводить лабораторные работы, записывать выводы в тетради.	
20	Лабораторная работа №3. Измерение температуры воздуха.	1		
21	Лабораторная работа  Измерение положительной и отрицательной температуры.	1		
22	Лабораторная	1		

	<p>работа</p> <p>Измерение относительной влажности.</p>			
23	<p>Лабораторная работа Что такое атмосферное давление?</p> <p>Измерение атмосферного давления.</p>	1		
24	<p>Значение воздуха для растений, животных, человека.</p> <p>Изобретения человека с использованием свойств воздуха.</p>	1		
25	<p>Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения, ...</p>	1		
26	<p>Что такое звук?</p> <p>Измерение громкости звука.</p> <p>Лабораторная работа</p>	1	<p>Раскрывать понятие «звук».</p> <p>Изучать свойства звука. Проводить лабораторные работы, записывать выводы в тетради.</p>	
27	<p>Лабораторная работа</p> <p>Зависимость громкости звука от расстояния.</p>	1		

28	Лабораторная работа  Как распространяется звук?	1		
29	Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения, ...	1		
30	Зачем нам свет?	1	Раскрывать значение понятия «свет». Изучать значение света и освещённости. Проводить лабораторные работы, записывать выводы в тетради.	
31	Лабораторная работа Измерение уровня освещённости.	1		
32	Явления природы.	1		
33	Источники информации.  Источники информации об окружающем мире.	1	Определять тип справочной и научно-познавательной литературы. Находить необходимые сведения в словаре, справочнике, путеводителе. Презентовать полюбившуюся научно-популярную книгу: правильно называть автора и название, обобщать и раскрывать содержание, демонстрировать иллюстрации по теме.	
34	Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения, ...	1		
	ИТОГО	34		



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 имени М.А.Киняшова города Благовещенска  
Республики Башкортостан

**Рассмотрено на заседании ШМС**

Руководитель ШМС  
\_\_\_\_\_/Якупова Н.И. /  
ФИО  
Протокол №\_\_\_\_\_  
« »\_08\_2023.

**Согласовано**

Заместитель директора по  
ВР  
\_\_\_\_\_/Быкова Т.В. /  
ФИО  
« »\_08\_2023г.

**Утверждаю**

Директор  
МОБУ СОШ №6  
\_\_\_\_\_/Машкина Н.М./  
ФИО  
Приказ №\_\_\_\_\_  
« »\_08\_2023г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В мире науки. Биология.»**

3 класс

период реализации: 2023 - 2024 учебный год

разработано в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности,  
утвержденной приказом МОБУ СОШ № 6 им. М.А.Киняшова г. Благовещенска РБ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

составитель: Пичугина О.В.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечание
1.	5.09		Знакомство с лабораторным оборудованием	
2.	12.09		Правила безопасности при проведении опытов	
3.	19.09		Способы изучения окружающего мира. Зачем нужно изучать природу	
4.	26.09		Что такое опыт	
5.	3.10		Почему вода в море солёная	
6.	10.10		Индикаторы на кухне. Твёрдые тела, жидкости и газы. Из чего все сделано	
7.	17.10		Индикаторы на кухне. Три состояния вещества	
8.	24.10		Индикаторы на кухне. Обобщение	
9.	7.11		Надуй шарик с помощью лимона	
10.	14.11		Приключения соли	
11.	21.11		Про воду. Вода, её состояния. Распространение воды в природе, её значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека	
12.	28.11		Вода и мыло	
13.	5.12		Полезные мыльные пузыри	
14.	12.12		Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения	
15.	19.12		Температура. Что такое температура? Приборы для измерения температуры	
16.	26.12		Лабораторная работа Измерение температуры воды	
17.	9.01		Изучение таяния льда. Лабораторная работа	
18.	16.01		Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций,	

			интересные сообщения	
19.	23.01		Что такое воздух? Воздух вокруг нас. Из чего он состоит? Свойства воздуха	
20.	30.01		Лабораторная работа №3. Измерение температуры воздуха	
21.	6.02		Лабораторная работа. Измерение положительной и отрицательной температуры	
22.	13.02		Лабораторная работа Измерение относительной влажности	
23.	20.02		Лабораторная работа Что такое атмосферное давление? Измерение атмосферного давления	
24.	27.02		Значение воздуха для растений, животных, человека. Изобретения человека с использованием свойств воздуха	
25.	5.03		Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения	
26.	12.03		Что такое звук? Измерение громкости звука. Лабораторная работа	
27.	19.03		Лабораторная работа. Зависимость громкости звука от расстояния	
28.	2.04		Лабораторная работаКак распространяется звук	
29.	9.04		Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения	
30.	16.04		Зачем нам свет	
31.	23.04		Лабораторная работа Измерение уровня освещённости	
32.	7.05		Явления природы	
33.	14.05		Источники информации об окружающем мире	

34	21.05		Занятие-развлечение: отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, интересные сообщения	
----	-------	--	--	--